


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Азова

Утверждена
Приказом и.о. директора МБОУ СОШ №11
от «01»09 2025 г. № 193 -ОД

Е.Н. Кудрявцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
«Я – волонтер»
на 2025-2026 учебный год
5-11 классы

Учителя МБОУ СОШ № 11 г. Азова
Ливицкая П.В.
Бондаренко Т.А.

г. Азов
2025

Рабочая программа

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я – волонтер» разработана на основе:

- Дополнительной образовательной программы (ДОП) МБОУ СОШ №11 г. Азова;
- Учебного плана МБОУ СОШ №11 г. Азова;
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №11

Цели и задачи (курса):

Цель – формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

Метапредметные результаты:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности»

Раздел 1. Разрешите представиться. Познаю себя и других

Цели, задачи кружка «Я – волонтер». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений и планирование мероприятий в первой четверти

История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда в школе. Направления волонтерского движения и школьного волонтерского отряда «Открытые сердца»

Знакомство с правилами волонтерского отряда «Открытые сердца», права и обязанности волонтера

Клятва волонтера. Знакомство с нормативными документами, регламентирующие волонтерскую деятельность

Детские общественные объединения. История создания.

«Разрешите представиться. Познаю себя и других» Психологическая подготовка волонтеров

Беседа «Продолжим?». Обсуждение первых впечатлений от волонтерства

Раздел 2. Мы – команда. Познаю себя и других

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений и планирование мероприятий во второй четверти

«Мы – команда. Познаю себя и других». Психологическая подготовка волонтеров

«Эстафета добрых дел». Подготовка классных бесед по пропаганде волонтерского движения

Игра «Поспорим с Великими»

«Как волонтерство влияет на коммуникабельность?». Вербальное общение. Техника запоминания имен

«Как волонтерство влияет на коммуникабельность?». Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и Техника постановки вопросов

Беседа «В Новый Год с добрыми делами». Обсуждение волонтерской деятельности за первое полугодие

Раздел 3. Могу ли я быть волонтером?

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений и планирование мероприятий в третьей четверти

«Как волонтерство влияет на коммуникабельность?». Невербальное общение

«Как волонтерство влияет на коммуникабельность?». Барьеры общения

«Как волонтерство влияет на коммуникабельность?» Общение и сеть контактов

«Обратная сторона волонтерства». Стресс и саморегуляция – что это?

«Обратная сторона волонтерства». Методы борьбы со стрессом

«Дружная команда». Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях

«Могу ли я быть волонтером?». Психологическая разгрузка

«Дружная команда». Можно ли предотвратить конфликт в команде?

Беседа «Тепло и добро». Обсуждение волонтерской деятельности в третьей четверти

Раздел 4. В кругу друзей

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений и планирование мероприятий в четвертой четверти

«Эстафета добрых дел». Подготовка классных бесед по пропаганде волонтерского движения

Психологический тренинг «Свой среди своих»

«Дневник волонтера». Беседа с выпускниками-волонтерами школы

Итоговое тестирование «Что умеет волонтер?»

Обсуждение работы отряда за год, внесение предложений на следующий год, предложения для новых соц.проектов. Обсуждение работы летом.

Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений и планирование мероприятий в четвертой четверти

«Эстафета добрых дел». Подготовка классных бесед по пропаганде волонтерского движения

Психологический тренинг «Свой среди своих»

«Дневник волонтера». Беседа с выпускниками-волонтерами школы

Итоговое тестирование «Что умеет волонтер?»

Обсуждение работы отряда за год, внесение предложений на следующий год, предложения для новых соц.проектов. Обсуждение работы летом.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Тематические планируемые результаты
1	Раздел 1. Разрешите представиться. Познаю себя и других	14	Формулирование собственной волонтерской позиции, аргументация и координация собственной позиции с позициями своих партнёров в сотрудничестве при выборе общего решения.
2	Раздел 2. Мы – команда. Познаю себя и других	15	Формирование умения в процессе коммуникации точно и последовательно передать партнёру необходимую информацию для построения действий
3	Раздел 3. Могу ли я быть волонтером?	19	Формирование умения в процессе коммуникации точно и последовательно

			передать партнёру необходимую информацию для построения действий
4	Раздел 4. В кругу друзей	11	Формирование целостного социально- ориентированного взгляда на мир и личностное участие в проектной деятельности