
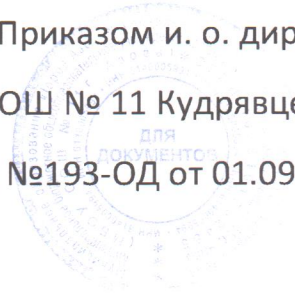


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11  
г. Азова**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и. о. директора  
МБОУ СОШ № 11 Кудрявцева Е.Н.   
Приказ №193-ОД от 01.09.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Дорога без опасности»**

Составил: старшая вожатая  
Ливицкая Полина Витальевна

г. Азов  
2025 – 2026 учебный год

## **Рабочая программа**

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа «Дорога без опасности» разработана на основе:**

- Дополнительной образовательной программы (ДОП) МБОУ СОШ №11 г. Азова;
- Учебного плана МБОУ СОШ №11 г. Азова;
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №11

#### **Цели и задачи (курса):**

Цель рабочей программы – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

##### Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

##### Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

### **Результаты освоения внеурочной деятельности**

По окончании курса обучения учащиеся должны **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности»**

### **Раздел 1. Пешеходы**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Кто такой Юный Инспектор Дорожного Движения? Цели, задачи кружка ЮИД. Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы первоклассников»

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

## **Раздел 2. Пассажиры**

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

## **Раздел 3. Водители**

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Причины ДТП.

### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела, темы          | Количество часов | Тематические планируемые результаты  |
|-------|-------------------------------------|------------------|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Раздел 1. Пешеходы</b> | 14               | Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности |
| 2     | <b>Раздел 2. Пассажиры</b>          | 12               | Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий. Развитие умения выразить свои  |

|   |                           |    |   |
|---|---------------------------|----|---|
|   |                           |    | <p>мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>   |
| 3 | <b>Раздел 3. Водители</b> | 31 | <p>Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Формирование умений взаимодействовать с окружающими,</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
|--|--|--|---|