


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Азова*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и. о. директора  
МБОУ СОШ № 11 Кудрявцева Е.Н.

 Приказ №193-ОД  
от 01.09.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по правилам пожарной безопасности*  
**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

Составил: старшая вожатая  
Ливицкая Полина Витальевна

г. Азов  
2025 – 2026 учебный год

**г. Азов**  
**2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных» для 5-7 х классов разработана на 3 года обучения, с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 2 часов в неделю, 68 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

**Актуальность программы**

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-

технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Направленность программы социальная**

Программа рассчитана на учащихся 5-7-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний. Форма обучения - групповая, состав группы постоянный.

**Цели программы:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

### **Задачи программы:**

#### ***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### ***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### ***3. Развивающие:***

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Объем программы:**

Данная программа рассчитана на 3 года - 204 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю (2 часа). Количество воспитанников в дружине – 10 человек.

### **Формы и методы работы с обучающимися**

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

## 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Формы подведения итогов:**

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

**Календарно-тематический план  
1 год обучения (5 класс)**

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Даты проведения	
					по плану	по факту
1	ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением	1. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.	лекция	2	04.09.2024	
		2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	лекция	2	11.09.2024	
2	Тренинги по ПБ	1. Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	беседа, тестирование	2	18.09.2024	
3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.	1. Огонь - большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней.	лекция	2	25.09.2024	
		2. Применение огня и пара в промышленности	лекция	2	02.10.2024	
		3. Опустошительная сила огня	лекция	2	09.10.2024	

4	Отчего происходят пожары	1. Что такое пожар? Основные причины пожара.	лекция, беседа	2	16.10.2024	
		2. История одного пожара	лекция	2	23.10.2024	
		3. Разработка памяток «Причины пожара»	практика	2	30.10.2024	
5	Правила пожарной безопасности в школе и быту	1. Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.	лекция	2	06.11.2024	
		2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	практика	2	13.11.2024	
		3. Основные правила поведения	лекция	2	20.11.2024	

		при возникновении и пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).				
		4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.	лекция	2	27.11.2024	
		5. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	практика	2	04.12.2024	
6	Осторожно, Новый год.	1. Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки.	лекция	2	11.12.2024	

		2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).	лекция	2	18.12.2024	
		3. Ситуативный практикум «Каникулы без пожара»	ролевая игра	2	25.12.2024	
7	Пожарная техника	1. Пожарные автомобили, их виды и назначение	лекция	2	15.01.2025	
		2. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	лекция	2	22.01.2025	
		3. Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	практика	2	29.01.2025	
8	Огнетушители и их предназначение	1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных	лекция	2	05.02.2025	

		огнетушитель.				
		2. Обход школы, проверка огнетушителей.	практика	2	12.02.2025	
9	Один дома	1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	лекция	2	19.02.2025	
		2. Причины возникновения бытовых пожаров.	лекция	2	26.02.2025	
		3. Правила безопасного поведения детей дома	лекция	2	05.03.2025	
10	Основы медицинских знаний. Ожоги.	1. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	лекция	2	19.03.2025	
		2. Ожоги. Характеристика и причины термических	лекция	2	26.03.2025	

		ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.				
		3. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	деловая игра	2	09.04.2025	
11	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1. Строевая подготовка.	лекция, практика	2	16.04.2025	
		2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развертывание.	практика	2	23.04.2025	
		3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	лекция	2	14.05.2025	
12	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение.	экскурсия, игры-викторины	2	21.05.2025	

			тестирование			
			Итого: 68 часов			

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми.

### Календарно-тематический план 2 год обучения (6 класс)

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы проведения занятий
1	История пожарной охраны России	1. Пожарная охрана России - её история и традиции.	лекция
		2. История пожарной охраны	лекция
2	Компьютерный рисунок	1. Мое безопасное лето (в графическом редакторе Paint, белая доска concertboard)	практика
3	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1. Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.	лекция
		2. Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и меры предотвращения.	лекция
		3. Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.	лекция
		4. «Человеку друг огонь, зря его не тронь»	викторина
4	Первичные средства тушения пожаров	1. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.	лекция, просмотр видео
		2. Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	лекция

		3. Нормы обеспечения ПСП, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	лекция
		4. Просмотр и разбор мультфильма <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY">https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY</a>	семинар
5	Пожарные спешат на помощь	1. Алгоритм действий пожарных.	сюжетно-дидактическая игра
		2. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (в графическом редакторе Paint, белая доска concertboard)	презентация
6	Сигарета – яд и пожар	1. Курение – вредная привычка. Причины курения подростков и его вред.	лекция, беседа
		2. Опасность курения и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	лекция
		3. Создание плаката против курения «Жизнь или сигарета?»	
7	Нет пожарам в Новый Год	1. Меры пожарной безопасности в период празднования Нового года	викторина
8	Первая медицинская помощь	1. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	лекция
		2. Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.	лекция
		3. Окажи помощь раненному.	играсоревнование
9	Охрана лесов от пожаров	1. Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах.	лекция
		2. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.	лекция

		3. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	лекция
		4. Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»	
10	Строевая подготовка	1. Строевая подготовка.	практика
11	Экскурсия по музею	1. Музей истории пожарной охраны и гражданской обороны	экскурсия
12	Без паники!	1. Эвакуация из горящего здания	сюжетная игра
13	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	игры-викторины, тестирование

Программа третьего года обучения усложняется, так как учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои знания, умения и навыки учащимся школы. Дружину ждёт пропагандистская и агитационная работа.

**Календарно-тематический план  
3 год обучения (7 класс)**

№	Раздел программы	Темы занятий	Формы
---	------------------	--------------	-------

			пров зан
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.	1. Пожарная охрана России, ее структура.	ле
		2. Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР...). Сходство и отличие в работе пожарных стран мира.	ле бе
		3. Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.	ле
		4. Ролевая игра «Следствие вели. Дело о поджоге».	ролев
2	Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве	1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Алгоритм действий при пожаре.	ле
		2. Как избежать пожара. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте.	ле
		3. Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (трамваи, маршрутные такси, автобусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.	пра
3	Экскурсия	1. Экскурсия в пожарные части города	
		2. Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая»	
4	Горит огнями новогодняя ёлка	1. Повторение правил безопасности во время праздников.	сем
		2. Проведение профилактических бесед с младшими классами	пра
5	Первая медицинская помощь	1. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	ле
		2. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких	ле

		температур.	
		3. Электроприборы. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	ле
		4. Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.	пра
6	Знаки пожарной безопасности	1. Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.	лек бе
		2. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.	пра
7	Пропаганда и массово - разъяснительная работа в школе	1. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.	
		2. Проведение мероприятия по пожарной безопасности	
8	Составление презентации по пожарной безопасности	1. Правила составления презентации, требования.	
		2. Выступление, презентация	сем
9	Противопожарный режим в жилых помещениях	1. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.	ле
		2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	ле
		3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	
		4. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.	ле

		5. Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.	
10	Охрана леса.	1. Зеленый патруль. Поход в лес. Правила поведения в лесной зоне и меры предосторожности.	
11	Подготовка к городским мероприятиям по ППБ	1. Повторение и обобщение. 2. Контроль	ИП ВИКТО ТЕСТИ

### Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. - Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост.: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

### Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения