

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования города Азова**

**МБОУ СОШ № 11 г. Азова**

Рассмотрено

Руководитель МО

Бондаренко И.Л.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Шиян С.С.

Протокол №1

«29» августа 2024 г.

Утверждено

Директор школы

М.В. Заярная

Приказ №130-ОД

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности основного общего образования**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 8 классов**

Срок освоения программы: 1 год

**Учитель:** Севостьянова Л.П.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

**2024- 2025 учебный год**

**г. Азов**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Задачи курса:**

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры учащихся с умственной (умеренной) отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формировать инвестиционную культуру учащихся с умственной (умеренной) отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

## **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

На преподавание курса «Финансовая грамотность» в 8 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год, из которых практических занятий (создание проекта) - 5, итоговых занятий (контроль знаний и умений) – 5.

### **Содержание курса «Финансовая грамотность»**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)**

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

*Знание того*, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

*Знание* основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

#### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

*Знание* видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация,

банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

*Базовые понятия и знания:*

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

*Знание* видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)**

*Базовые понятия и знания:*

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

*Знание* основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

— сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Финансовая грамотность".**

**Предметные результаты:**

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

- объяснять проблемы, возникающие при обмене;

- приводить примеры товарных денег;

- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;

- понимать, что деньги зарабатываются трудом;

- описывать виды и функции денег;

- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

- называть основные источники доходов;

- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;

- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;

- различать планируемые и непредвиденные расходы;

- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;

- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

## Тематическое планирование

Тема	Программное содержание	Формы работы (характеристика деятельности)
Управление денежными средствами	<p>Базовые понятия и знания.</p> <p>Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.</p> <p><i>Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.</i></p>	<p>Знакомство с курсом.</p> <p>Краткая характеристика изучаемого курса.</p> <p>Постановка проектной задачи. Работа с вопросами и заданиями после текста.</p> <p>Оформление первой странички детского журнала о финансах.</p>
Способы повышения семейного благосостояния	<p>Базовые понятия и знания:</p> <p>Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.</p> <p><i>Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</i></p>	<p>Решение проектной задачи.</p> <p>Работа с основным учебным текстом. Работа с вопросами и заданиями после текста.</p>
Риски в мире денег	<p>Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.</p> <p><i>Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях</i></p>	<p>Знакомство с курсом.</p> <p>Краткая характеристика изучаемого курса.</p> <p>Постановка проектной задачи. Работа с вопросами и заданиями после текста.</p> <p>Оформление первой странички детского журнала о финансах. Практическое</p>

	природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.	занятие.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	<p>Базовые понятия и знания:          Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.</p> <p><i>Знание</i> видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.</p>	<p>Знакомство с курсом.          Краткая характеристика изучаемого курса.          Постановка проектной задачи. Работа с вопросами и заданиями после текста.          Оформление первой странички детского журнала о финансах. Решение познавательных задач.          Решение познавательных задач.</p>
Человек и государство: как они взаимодействуют	<p><i>Базовые понятия и знания:</i> Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.</p> <p><i>Знание</i> основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.</p>	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	ЭОР
	план	факт			
<b>Управление денежными средствами – 9 часов</b>					
1	7.09	7.09	Деньги: что это такое?		<a href="https://myrouble.ru/dengi-chto-eh-to-takoe/">https://myrouble.ru/dengi-chto-eh-to-takoe/</a>
2	14.09	14.09	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи		<a href="https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/semya-i-dengi/">https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/semya-i-dengi/</a>
3	21.09	21.09	Какие бывают источники доходов		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html</a>
4	28.09	28.09	От чего зависят личные и семейные доходы		<a href="https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost">https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost</a>
5	5.10	5.10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать		<a href="https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3">https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3</a>
6	12.10	12.10	Что такое семейный бюджет и как его построить		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6d-_r2PIbs">https://www.youtube.com/watch?v=a6d-_r2PIbs</a>
7	19.10	19.10	Как оптимизировать семейный бюджет		<a href="https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzhet/">https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzhet/</a>
8	26.10	26.10	Организация проектной деятельности		
9	9.11	9.11	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»		
<b>Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов</b>					
10	16.11	16.11	Для чего нужны финансовые		<a href="https://znanio.ru/media/dlya-chego-nuzhny-">https://znanio.ru/media/dlya-chego-nuzhny-</a>

			организации		finansovye-organizatsii-2515322
11	23.11	23.11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций		<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass</a>
12	30.11	30.11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование		<a href="https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html">https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html</a>
13	7.12	7.12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах		<a href="https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html">https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html</a>
14	14.12	14.12	Организация проектной деятельности		
<b>Риски в мире денег 7 часов</b>					
15	21.12		Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца		<a href="https://multiurok.ru/files/osobyje-zhiznennye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html">https://multiurok.ru/files/osobyje-zhiznennye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html</a>
16	28.12		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyje-zhiznennye-situacii">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyje-zhiznennye-situacii</a>
17	11.01		Чем может помочь страхование		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0Jrls">https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0Jrls</a>
18	18.01		Какие бывают финансовые риски		<a href="https://vsdelke.ru/finansy/finansovye-riski.html">https://vsdelke.ru/finansy/finansovye-riski.html</a>
19	25.01		Что такое финансовые пирамиды		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5v_qsa57kI">https://www.youtube.com/watch?v=r5v_qsa57kI</a>
20	1.02		Организация проектной деятельности		
21	8.02		Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»		
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов</b>					
22	15.02		Что такое банк и чем он может быть полезен		<a href="https://infourok.ru/cto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html">https://infourok.ru/cto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html</a>
23	22.02		Польза и риски банковских карт		<a href="https://shareslide.ru/uncategorized/polza-i-riski-bankovskih-kart">https://shareslide.ru/uncategorized/polza-i-riski-bankovskih-kart</a>

24	1.03		Что такое бизнес		<a href="https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-cto-eh-to-takoe.html">https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-cto-eh-to-takoe.html</a>
25	15.03		Как создать свое дело		<a href="https://fincult.info/article/kak-nachat-svoy-biznes/">https://fincult.info/article/kak-nachat-svoy-biznes/</a>
26	22.03		Что такое валютный рынок и как он устроен		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_xx9RxMQn8">https://www.youtube.com/watch?v=a_xx9RxMQn8</a>
27	5.04		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qzwdiUklXo">https://www.youtube.com/watch?v=1qzwdiUklXo</a>
28	12.04		Организация проектной деятельности		
29	19.04		Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»		
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часа</b>					
30	26.04		Что такое налоги и зачем их платить		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOl">https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOl</a>
31	3.05		Какие налоги мы платим		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SBnKO9JdgmE">https://www.youtube.com/watch?v=SBnKO9JdgmE</a>
32	10.05		Что такое пенсия и как сделать её достойной		<a href="https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/">https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/</a>
33-34	17.05 24.05		Организация проектной деятельности		