

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Управление образования г. Азова**

**МБОУ СОШ №11 г. Азова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Демидова Л.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

по УВР

Шиян С.С.

\_\_\_\_\_  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №11 г. Азова

М.В. Заярная

\_\_\_\_\_  
Приказ №130-ОД

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности основного общего образования**

**«Дружина юных пожарных»**

**для обучающихся 5-9 классов**

Срок усвоения программы: 1 год

Учитель: Гамаюнов А.А.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

**2024-2025 учебный год**

**г. Азов**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к военно-патриотической направленности дополнительного образования.

Практика показала, что наиболее важной составляющей полноценной реализации педагогического процесса по данной программе является социальное партнерство образовательного учреждения и территориального подразделения Всероссийского добровольного пожарного общества, что является ключевой отечественной традицией в обучении детей и подростков пожарной безопасности.

Занимаясь в Дружине юных пожарных ребенок расширяет и углубляет знания, полученные при изучении базового курса ОБЖ, а также приобретает дополнительные знания, умения и навыки по оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения. В программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

**Актуальность программы.** Ежедневно нам приходится сталкиваться с необходимостью принимать решения, действовать если не в чрезвычайной ситуации, то, по крайней мере, в ситуации нестандартной. Отсюда вытекает необходимость подготовки детей к адекватной реакции на динамичность ситуации как один из аспектов социализации личности.

При разработке данной программы за основу было взято обоснование, разработка и внедрение в учебный процесс методов и средств обучения детей Правилам Пожарной безопасности, гражданско-патриотическое воспитание и профориентационная работа, а также формирование навыков безопасного поведения путем охвата детей массовыми формами работы в Дружине юных пожарных

Порядка 5% пожаров фиксируется от шалости детей с огнем. Нередко пожары, происшедшие по вине детей, заканчиваются трагически. В возникновении таких несчастий неправильно было бы обвинять только детей. Во многих случаях, в ходе выявления причин возникновения пожара выяснялось, что в отдельных случаях дети не знали основ пожарной безопасности и правил поведения при обнаружении и возникновении пожара. Всероссийские опросы населения последних лет показывают, что каждый третий взрослый россиянин не обучен мерам пожарной безопасности. Обучая детей, можно заложить основу для всеобщего и непрерывного обучения населения. Необходима специальная система профилактической работы.

Эффективность экскурсии в пожарную часть трудно переоценить: это и профориентационная работа, и мощный профилактический заряд – ребята понимают, что Пожарная охрана – не просто большая красная машина с мигалкой. Это прежде всего люди, которые идут в огонь исправлять чужие ошибки. Близкий позитивный контакт с Пожарной охраной предоставляет ребятишкам возможность задуматься перед запуском петарды – кто, какой ценой будет расплачиваться за минутную шалость?

Необходимо отметить, что работа по пожарной профилактике дает и возможности организации досуга детей, развития их творческих способностей. ВДПО и Управления МЧС по Курской области регулярно проводят конкурсы декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности, соревнования по пожарно-прикладному спорту. Все это способствует разностороннему формированию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально-значимую деятельность.

Таким образом, играя, занимаясь творческой и общественно-полезной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир.

Основным направлением выполнения поставленных задач мы считаем создание Дружин юных пожарных, работа которых позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы – профилактика, профориентация, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими обучающимися). В составе ДЮП дети получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций окружного и городского уровня.

#### **Цель:**

Формирование у воспитанников прочных и осознанных навыков безопасного поведения (профилактика пожаров и целесообразное поведение в условиях ЧС)

#### **Задачи:**

1. Вовлечение подростков в разнообразные формы работы ДЮП;
2. Формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотической позицией;
3. Предоставление возможности каждому ребенку попробовать себя в различных видах деятельности и подобрать направление, наиболее соответствующее развитию его интересов и способностей;
4. Ориентирование подростков на приобретение социально-значимой профессии пожарного-спасателя (от увлечения к профессии).

Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего и старшего школьного возраста не является инновацией.

Данная программа предусматривает работу в творческих направлениях (подготовка выступлений и наглядности). В системе работы Клуба юных пожарных – спасателей эта программа является одной из составляющих целостной системы, в том числе и планомерной военно-патриотической работы.

Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей среднего и старшего школьного возраста, в данной программе большое место отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора учащихся.

Например, раздел «История пожарной охраны», цель которого сформировать четкие представления о становлении и развитии пожарного дела, рассказывает не только о пожарной охране в России, но и охватывает периоды истории борьбы с огнем в античное время (Древняя Греция, Древний Рим), Средние века (особенности архитектуры и обустройства средневековых замков), на Руси (история Российской Пожарной охраны).

Дидактический аппарат представлен специальной литературой, художественной литературой о пожарах и пожарных, видеофильмами, Интернет-материалами, дидактическими играми.

При реализации данной программы все педагогические задачи решаются через специфический учебный материал.

Время реализации программы – 32 часа.

Занятия проводятся 1 раза в неделю. (1 час)

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

1. Введение. Техника безопасности при проведении занятий. Понятие пожара и его разрушительная сила. Польза и вред от огня. Пожар. Пожарная нагрузка. Источник огня.

Видеокалип «Пожарные»

2. Пожарная охрана – от древности до наших дней. История развития Пожарной охраны. Пожарная охрана в наши дни. Пожарный – профессия героическая. Экскурсия в пожарную часть (обзорная) Брандмейстер Государственная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор. Всероссийское добровольное пожарное общество. Фонограммы песен о пожарных. Гимн Пожарной охраны. Иллюстративный материал. Фильм «Огнеборцы России»

3. Причины возникновения пожаров Опасность детской шалости с огнем. Нарушение правил использования газовых, электрических и отопительных приборов. Возгорание. Распространение огня. Видеофильм «Причины пожаров». Документальный фильм «Пожар в гостинице «Россия». Учебные плакаты. Образцы пожароопасной проводки

4. Правила поведения на пожаре Основные правила поведения на пожаре. Правильный вызов пожарных. Недопустимые действия на пожаре. Паника. Обнаружение пожара. Видеофильм. Телефонный аппарат. Плакаты

5. Опасные факторы пожара и защита от них Состав и характеристика опасных факторов пожара. Способы защиты от них. Оказание помощи пострадавшим от ОПФ. Обрушение конструкций. Угарный газ. Отравление продуктами горения. Непригодная для дыхания среда. Обратная тяга Видеофильм «Пожарный спецназ». Учебные плакаты

6. Эвакуация при пожаре. Правила эвакуации. Поиск людей. Особенности поведения детей. Направление потока эвакуации. Задымление. Правило правой руки

7. Пожарная техника Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Рукава и стволы. Ручные пожарные лестницы и средства спасения. Ручной инструмент. Экскурсия в пожарную часть

8. Пожарно-строевая подготовка. Боевое развертывание. Прокладка рукавных линий. Сбор и выезд по тревоге. Рукавная линия. Магистральная линия. Рабочая линия. Развертывание. Пожарно-техническое вооружение

9. Правила пожарной безопасности. Требования к содержанию жилья, эксплуатации бытовых приборов. Меры ПБ в школе. Противопожарный режим

10. Пожарно-профилактическая и творческая работа . Роль и место пожарной профилактики. Задачи ДЮП в области пожарной профилактики.

11. Основы психологии и медицинской подготовки Оказание первой медицинской помощи. Морально-волевые качества пожарного. Преодоление стресса. Стресс

12. Основы пожарной тактики. Способы прекращения горения веществ и материалов. Знаки пожарной безопасности

13. Итоговое занятие. От увлечения - к профессии. Курсант – стажер.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтении с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Программа рассчитана на работу с подростками 13-18 лет. Дополнительных требований к состоянию здоровья не предъявляется, так как спортивно-прикладная составляющая программы может осуществляться ребенком по желанию и в рамках его физических возможностей.

Но для участия в спортивных соревнованиях и лагерных сборах дети предоставляют медицинские справки установленного образца.

Реализация данной программы рассчитана на 1 учебный год.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и темы	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Огонь – друг и враг человека</b>	<b>17</b>
Тема 1	Цели и задачи юных пожарных	2
Тема 2	История развития пожарной охраны	2
Тема 3	Огонь - друг и враг человека	2
Тема 4	От чего происходят пожары	2
Тема 5	Противопожарный режим в школе	3
Тема 6	Берегите жилище от пожаров	1
Тема 7	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности	1
Тема 8	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1
Тема 9	Пожарный автомобиль и противопожарные оборудование	1
Тема 10	Что нужно делать при пожаре	2
<b>Раздел II</b>	<b>Оказание доврачебной помощи пострадавшим от пожаров</b>	<b>17</b>
Тема 1	Первая медицинская помощь при различных травмах	13

Тема 2	Отравляющие ядовитые газы	4
--------	---------------------------	---

## 5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел I. Огонь – друг и враг человека (17 часов)

Номер темы и занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
<b>Тема 1</b>	<b>Цели и задачи юных пожарных</b>	2			
1.	Цели и задачи юных пожарных	1	3.09		<a href="https://rutube.ru/video/d726b10e8f7b521e7c353bf63c39c294/">https://rutube.ru/video/d726b10e8f7b521e7c353bf63c39c294/</a>
2.	Охрана от пожара пожарными организациями. Система пожарной безопасности города, села.	1	0.09		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/o-pozharnoy-bezopasnosti-v-selskoy-mestnosti-rossii">https://cyberleninka.ru/article/n/o-pozharnoy-bezopasnosti-v-selskoy-mestnosti-rossii</a>
<b>Тема 2</b>	<b>История развития пожарной охраны</b>	2			
3.	История создания пожарной охраны.	1	7.09		<a href="https://rutube.ru/video/1af18394a59f31ba221d5dd804231d5d/">https://rutube.ru/video/1af18394a59f31ba221d5dd804231d5d/</a>
4.	Подвиги пожарных в годы Великой Отечественной войны.	2	4.09		<a href="https://gazetafilidavidkovo.ru/podvig-stolichnyx-pozharnyx-vo-vremja-velikoj-otechestvennoj-vojny-9">https://gazetafilidavidkovo.ru/podvig-stolichnyx-pozharnyx-vo-vremja-velikoj-otechestvennoj-vojny-9</a>
<b>Тема 3</b>	<b>Огонь - друг и враг человека</b>	2			
5.	Польза и вред огня.	1	1.10		<a href="https://54.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/tema-2-ogon-drug-i-vrag-cheloveka">https://54.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/tema-2-ogon-drug-i-vrag-cheloveka</a>
6.	Последствия пожаров	1	8.10		<a href="https://rutube.ru/video/f9bbb9683c6d30fe4c3ae5823e2058d9/">https://rutube.ru/video/f9bbb9683c6d30fe4c3ae5823e2058d9/</a>

<b>Тема 4</b>	<b>От чего происходят пожары</b>	3			
7.	Небрежность – основная причина возникновения пожара. Пожарная безопасность бытовых нагревательных приборов.	1		5.10	<a href="https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/mchs-informiruet/neostor-ozhnoe-obrashenie-s-ognyom/">https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/mchs-informiruet/neostor-ozhnoe-obrashenie-s-ognyom/</a>
8.	Правила эксплуатации печей. Противопожарная профилактика печей.	1		2.10	<a href="https://rutube.ru/video/f36756502886f03b90b0b7f47c6af8e3/">https://rutube.ru/video/f36756502886f03b90b0b7f47c6af8e3/</a>
9.	Пожарная опасность молнии и статического электричества	1		2.11	<a href="https://rutube.ru/video/e93b09409c6b9ece6614ed7a78c3b61b/">https://rutube.ru/video/e93b09409c6b9ece6614ed7a78c3b61b/</a>
<b>Тема 5</b>	<b>Противопожарный режим в школе</b>	3			
10.	Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Мусор – одна из причин пожаров.	1		9.11	<a href="https://rutube.ru/video/b7c79d4a891d9997254700e6d9472fca/">https://rutube.ru/video/b7c79d4a891d9997254700e6d9472fca/</a>
11.	Правила эксплуатации пожароопасных приборов. План эвакуации учащихся при пожаре			6.11	<a href="http://belem-school.ru/">http://belem-school.ru/</a>
12.	Противопожарный режим во время учебы. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ в кабинетах физики, химии, производственных мастерских. Требование пожарной безопасности.	2		3.12	<a href="https://rutube.ru/video/8884e706493bf4fa7cb81d1c97670876/">https://rutube.ru/video/8884e706493bf4fa7cb81d1c97670876/</a>
<b>Тема 6</b>	<b>Берегите жилище от пожаров</b>	1			
13.	Противопожарный режим в жилом доме	1		0.12	<a href="https://rutube.ru/video/3d929980bffbe16735c7a5d6ccdffc71/">https://rutube.ru/video/3d929980bffbe16735c7a5d6ccdffc71/</a>
<b>Тема 7</b>	<b>Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности</b>	1			
14.	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	1	17.12		<a href="https://rutube.ru/video/c37b8e7b25f9c011c04897281be7dec3/">https://rutube.ru/video/c37b8e7b25f9c011c04897281be7dec3/</a>
<b>Тема 8</b>	<b>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации</b>	1			
15.	Назначение охранно-пожарной сигнализации. Пожарные извещатели.	1		4.12	<a href="https://rutube.ru/video/d26d484b50da46664dd605242e570e4b/">https://rutube.ru/video/d26d484b50da46664dd605242e570e4b/</a>

<b>Тема 9</b>	<b>Пожарный автомобиль и противопожарные оборудование</b>	1			
16.	Назначение пожарных автомобилей. Пожарно-техническое вооружение, выводимое на машинах.	2	14.01		<a href="https://rutube.ru/video/1d750f028119ac50588ea33217fe8bf8/">https://rutube.ru/video/1d750f028119ac50588ea33217fe8bf8/</a>
<b>Тема 10</b>	<b>Что нужно делать при пожаре</b>	2			
17.	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.	2	21.01		<a href="https://rutube.ru/video/a2a7c3f8ff9fd9ed9009d9aad0d4cd9d/">https://rutube.ru/video/a2a7c3f8ff9fd9ed9009d9aad0d4cd9d/</a>

Раздел II Оказание доврачебной помощи пострадавшим от пожаров (17 часов)

Номер темы и занятия	Наименование тем и занятий	Кол-во часов	Дата		
			план	факт	
<b>Тема 1</b>	<b>Первая медицинская помощь при различных травмах</b>	13			
18.	Понятие о травмах. Закрытие и открытые травмы.	1	28.01		<a href="https://med.tomsk.ru/news/novostisibfnkts/?ELEMENT_ID=1621">https://med.tomsk.ru/news/novostisibfnkts/?ELEMENT_ID=1621</a>
19.	Вывихи и растяжение связок.	1	4.02		<a href="https://rutube.ru/video/9f450c590dbf7951e3d1adadb7f69bbe/">https://rutube.ru/video/9f450c590dbf7951e3d1adadb7f69bbe/</a>
20.	Кровотечение. Характеристика кровотечений	1	11.02		<a href="https://rutube.ru/video/92acc8fa14bb3604a3ab012aa105d6b8/">https://rutube.ru/video/92acc8fa14bb3604a3ab012aa105d6b8/</a>
21.	Временная остановка кровотечений.	1	18.02		<a href="https://rutube.ru/video/92acc8fa14bb3604a3ab012aa105d6b8/">https://rutube.ru/video/92acc8fa14bb3604a3ab012aa105d6b8/</a>
22.	Правила наложения повязок. Виды повязок.	1	25.02		<a href="https://rutube.ru/video/cd61ac343505895eca8868138ee3ad98/">https://rutube.ru/video/cd61ac343505895eca8868138ee3ad98/</a>
23.	Наложение повязок на различные места тела.	1	4.03		<a href="https://rutube.ru/video/cd61ac343505895eca8868138ee3ad98/">https://rutube.ru/video/cd61ac343505895eca8868138ee3ad98/</a>
24.	Переломы костей. Виды переломов.	1	11.03		<a href="https://rutube.ru/video/47bd182ac901021c5dbbbf97092b507d/">https://rutube.ru/video/47bd182ac901021c5dbbbf97092b507d/</a>

25.	ПП при переломах.	1	18.03	<a href="https://rutube.ru/video/47bd182ac901021c5dbbbf97092b507d/">https://rutube.ru/video/47bd182ac901021c5dbbbf97092b507d/</a>
26.	Термические поражения и обморожения. Виды ожогов.	1	1.04	<a href="https://rutube.ru/video/409d4c3839df722580a1d2a3d43b2ad2/">https://rutube.ru/video/409d4c3839df722580a1d2a3d43b2ad2/</a>
27.	ПП при ожогах.	1	8.04	<a href="https://rutube.ru/video/afdd047976ee83f96dc748e094c5e4e5/">https://rutube.ru/video/afdd047976ee83f96dc748e094c5e4e5/</a>
28.	Электротравмы.	1	15.04	<a href="https://rutube.ru/video/d150db2f06a265757c8fa36414598c3f/">https://rutube.ru/video/d150db2f06a265757c8fa36414598c3f/</a>
29.	Травматический шок и его профилактика.	1	22.04	<a href="https://rutube.ru/video/d150db2f06a265757c8fa36414598c3f/">https://rutube.ru/video/d150db2f06a265757c8fa36414598c3f/</a>
30.	ПП при электротравмах.	1	29.04	<a href="https://rutube.ru/video/d150db2f06a265757c8fa36414598c3f/">https://rutube.ru/video/d150db2f06a265757c8fa36414598c3f/</a>
<b>Тема 2</b>	<b>Отравляющие и ядовитые газы</b>	4	6.05	
31.	Угарный газ и его действие на организм	1	13.05	<a href="https://rutube.ru/video/83b4766ac3c56a7ea003df3464bcd123/">https://rutube.ru/video/83b4766ac3c56a7ea003df3464bcd123/</a>
32.	Профилактика отравлений угарным газом	1	20.05	<a href="https://rutube.ru/video/83b4766ac3c56a7ea003df3464bcd123/">https://rutube.ru/video/83b4766ac3c56a7ea003df3464bcd123/</a>
33.	Токсичные продукты горения			<a href="https://rutube.ru/video/e28fa72f091ceab72b6188bd5e507c52/">https://rutube.ru/video/e28fa72f091ceab72b6188bd5e507c52/</a>
34.	Типы токсичных веществ			<a href="https://rutube.ru/video/e28fa72f091ceab72b6188bd5e507c52/">https://rutube.ru/video/e28fa72f091ceab72b6188bd5e507c52/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	32		